

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом
детского творчества»
муниципального образования – Пригородный район
Республики Северная Осетия-Алания
2019 – 2020 уч. гг.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ДДТ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания (в сокращении МБУДО ДДТ, далее – ДДТ) - комплексное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в муниципальную систему образования Пригородного района.

Учредитель: Администрация местного самоуправления Пригородного района;

Адрес: 363100, ул. Ю.Кучиева, д. 5, с. Камбилеевское, Пригородный район, Республика Северная Осетия – Алания.

тел/факс: (8-867-38)-2-15-82; (8-867-38)-2-24-86;

e-mail: domtvorchestva13@mail.ru

сайт: www.ddt-prig-rso.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия 15Л01 № 0001575

регистрационный № 2625 от 03.04.2019., срок действия бессрочно, выдана

Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания

Устав зарегистрирован 19 октября 2015 года.

ДДТ прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения.

Развитие Дома детского творчества можно разбить на 4 основных этапа:

- 1 этап** - (1960-1970г.г) открытие и работа Дома пионеров с. Камбилеевское (первый директор Калашникова В.Д.);
- 2 этап**- (1982-1992г.г) переезд в районный центр в здание бывшего Дома Культуры. Переименование в районный Дом детского творчества. Подъем работы после капитального ремонта здания;
- 3 этап** (1992-2003г.г) - приспособление к новым условиям жизни во время перестройки и отъема здания для 2-го батальона ППС МВД РСО-Алания. Создание новой системы работы Пригородного Дома детского творчества;
- 4 этап** (с 2005 года по настоящее время). Возобновление работы в обновлённом после капитального ремонта здании. Современное состояние и перспектива развития в воспитательной системе ДДТ на основе традиционных и инновационных воспитательных мероприятий. Участие и Победы в Республиканских и Всероссийских конкурсах.

МБУДО ДДТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства

Российской Федерации, законом Республики Северная Осетия-Алания «Об образовании в РСО-Алания», приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ДДТ, а также другими правовыми и нормативными актами, регламентирующими практическую деятельность образовательного учреждения.

Целями деятельности ДДТ являются:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ развитие профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения этих целей деятельности ДДТ осуществляет следующий основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

- художественная
- техническая
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая
- естественно-научная

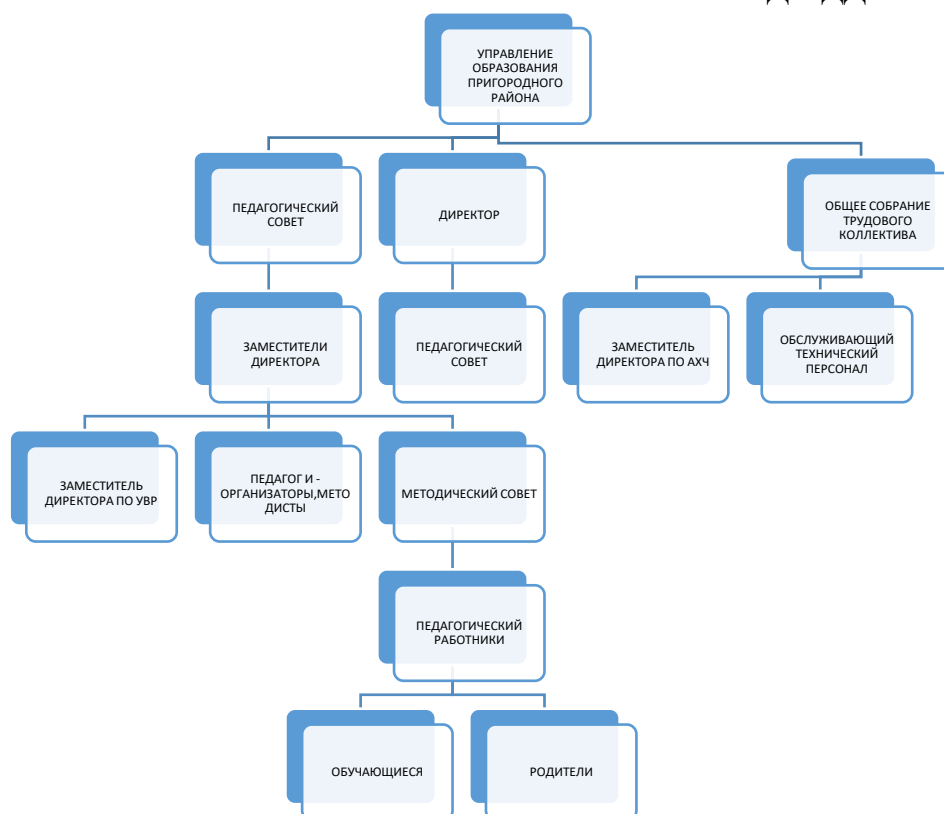
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Структура управления МБУДО ДДТ отвечает современным требованиям. К управлению привлечены как сотрудники Дома творчества, так представители общественности, обучающиеся. Органы самоуправления обеспечивают демократический характер принятия решений по развитию образовательного учреждения.

Управление в ДДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единогласия и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива МБУДО ДДТ
- Педагогический совет
- Административный Совет

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУДО ДДТ



Развитие социальных и профессиональных связей ДДТ

Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Дом детского творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями.

На базе 14 школ района реализовывались дополнительные общеразвивающие программы педагогами дополнительного образования, которые организовали детские творческие объединения в соответствии со спецификацией деятельности общеобразовательного учреждения.

ФОРМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДДТ

Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности

Формы взаимодействий

Договор о сотрудничестве со образовательными учреждениями района:

1.	«Веселинки»	МБОУ СОШ № 1 ст. Архонская
2.	«Браво»	МБОУ СОШ № 2 ст. Архонская
3.	«Аленький цветочек»	МБОУ СОШ № 2 ст. Архонская
4.	«Театр-студия»	МБОУ СОШ №1 с. Чермен
5.	«Театр-студия»	МБОУ СОШ с.Комгарон
6.	«Лезгинка»	МБОУ СОШ с. Майское
7.	«Ровесники»	МБОУ ООШ с. Сунжа
8.	КВН	МБОУ СОШ с.Н/Саниба
9.	КВН	МБОУ СОШ №1 с. Ногир
10.	КВН	МБОУ СОШ №2 с. Ногир
11.	Шахматы	МБОУ СОШ №1 с.Ногир
12.	«Затейники»	МБОУ СОШ с. Сунжа
13.	«Затейники»	МБОУ СОШ с. Куртат
14.	«Затейники»	МБОУ СОШ с. Ир
15.	«Акварель»	МБОУ ООШ №2 с.Камбилеевское
16.	«Мелодии Иристона»	МБОУ ООШ №2 с.Камбилеевское

УСЛОВИЯ РАБОТЫ

РЕЖИМ РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества работает на основании Устава.

Время начала и окончания ежедневной работы в Доме детского творчества устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю (ст.91 ТК РФ). В Доме детского творчества установлена 6 дневная рабочая неделя. Режим работы Дома детского творчества с 9-00 до 19-00 часов. Занятия объединений проводятся по утвержденному расписанию.

Учебный год в ДДТ начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года. В соответствии с Региональными требованиями учебные занятия проходят и в летний период.

Занятия проводятся по группам и индивидуально. Продолжительность занятий 40-45 минут для детей школьного возраста и 25-30 минут для детей дошкольного возраста; перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия с обучающимися организованы в специально оборудованных учебных комнатах, осуществляются в 1 смену.

Численный состав учебных групп определяется педагогами в соответствии с Региональными требованиями к учреждениям дополнительного образования и образовательной программой педагога, а также характером деятельности и возрастом обучающихся. В соответствии с Уставом допускается деление групп на подгруппы и организация индивидуальных занятий.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.

Здоровьесбережение является главной составляющей образовательного процесса наряду с психологической культурой, личностно-ориентированным подходом и профессионализмом педагога дополнительного образования.

В Доме детского творчества реализовалась модель здоровьесберегающего занятия, включающая пять базовых элементов:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиНом;
- рациональная организация занятий с учётом динамики работоспособности обучающихся;
- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);
- индивидуальный подход к здоровью ребёнка, с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст);
- внедрение здоровьесберегающих технологий:
 - Технологии эстетической направленности (Реализуются на занятиях художественного цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. для всех возрастных групп).

Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в работе с обучающимися:

Ритмопластика
Динамические паузы
Релаксация
Гимнастика пальчиковая
Гимнастика для глаз
Гимнастика дыхательная
Гимнастика бодрящая
Гимнастика корригирующая
Гимнастика ортопедическая
Подвижные и спортивные игры
Самомассаж
Обеспечение качественной питьевой водой.

Профилактические мероприятия по наркозависимости, дорожно-транспортному травматизму и по пожарной безопасности.

Направления работы:

1. Реализация дополнительных образовательных программ:

«Наследие», «Вдохновение», «Ровесники».

2. Проведение мероприятий.

В течение года проводились:

- игровые развлекательно-познавательные программы для дошкольников и обучающихся начальной школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;

- мероприятия по борьбе с экстремистскими проявлениями, асоциальными явлениями (наркомания, алкоголизм, табакокурения) и пропаганде толерантности и здорового образа жизни.
- Особое внимание уделялось борьбе с такими асоциальными явлениями.

В методкабинете создан банк данных:

- разработки занятий;
- подбор инструкций;
- консультации, беседы для детей;
- разработки сценариев досуговых мероприятий.

На методобъединениях информировали педагогических работников о новых федеральных, региональных документах.

Провели инструктажи по ТБ с детьми согласно плану работы. Проводится сбор текущей информации: результаты тестов, опросников; посещения занятий и досуговых мероприятий, освещение на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

При проведении массовых мероприятий осуществлялась связь с другими общественными организациями.

Вся организационно-массовая и воспитательная работа ДДТ регулярно отражается на информационном стенде.

Достижения Дома детского творчества Пригородного района за год 19-20уч.год

Всероссийские конкурсы

№	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Место проведения	Дата проведения	Ответственный	Кол-во уч. (работ)	Результат	Наим. док-та
1	Международный фестиваль «Северный Кавказ в Болгарии»	художественное	г. Бургас	7.09.19	Джигоева С.З	16		Диплом участника
2	«Земля талантов» - Всерос. Детский и юнош. конкурс	художественное	г. Москва	20-22.09.19	Габуева С.В.	1	финал	Диплом финалиста
3	Региональный фестиваль-конкурс казачьей культуры «Казачий лад»	художественное	г. Георгиевск	28.09.19	Журавлева Г.Н.		1- I	Диплом
4	Международный конкурс-фестиваль «Золотая чайка»	художественное	г. Владикавказ	19.10.19	Габуева С.В.		1- I 2- II	Диплом
5	Межрегион-ый Фестиваль-конкурс «Золотая Ника»	художественное	г. Владикавказ	24.11.2019	Габуева С.В.	2	1- I 1- II	Диплом
6	Меж-рег-ый конкурс вокалистов «Зимний бал»	художественное	г. Владикавказ	22.12.19	Габуева С.В. Журавлева Г.Н		1- I	Диплом
7	Всероссийский конкурс искусств и творчества «Созвездие звезд»	художественное	г. Кисловодск	07.03.20	Габуева С.В. Пухова Л.В.	4	1- I 2- III	Диплом
8.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Гражданско-патриотическое	Москва (заочно)	21.01.2020г	Цхурбаева З.Ц.	1	1 место В регионе	Сертификат

Республиканские мероприятия

№	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Место проведения	Дата проведения	Ответственный	Кол-во уч. (работ)	Результат	Наим. док-та
1.	Школьная Лига КВН	художественное	г. Владикавказ	14.10.19	Дзукаев З.Г.	8		
2.	Республиканский фестиваль «Аланские звезды»	художественное	г. Владикавказ	27.10.19	Габуева С.В. Журавлева		2- I	Диплом

					Г.Н.			
1.	«Мечты о будущем» - конкурс детского рисунка	художественное	РДТ	1-20.11.19	Дзидоева К.Н.	4		
2.	«Дети против коррупции» - конкурс детского рисунка	художественное	РДТ	1.11.19	Дзидоева К.Н. Бигулова И.Р.	11		
3.	«Пусть всегда будет солнце» - конкурс вокалистов	художественное	г. Владикавказ	27.11.19	Габуева С.В. Журавлева Г.		1-IV 2-III	Диплом
4.	«Молодость Осетии»	художественное	г. Владикавказ	02.12.19	Габуева С.В.	3	2-II 1-III	Диплом
5.	«Зимний бал»	художественное	г. Владикавказ	22.12.19	Габуева С.В. Журавлева Г.Н.		1-I 2-III	Диплом
6.	Акция «День волонтера» - РДШ	гражданско-патриотическое	г. Владикавказ	27.12.19	Габуева С.В.			концерт
7.	«С чего начинается Родина»	гражданско-патриотическое	г. Владикавказ	26.02.20	Габуева С.В. Журавлева Г.Н.	8	3-I 3-II	Диплом

Мероприятия по программе Взаимодействия

№	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Место пров.	Дата поведения	Ответственный	С кем взаим-е	Кол-во уч-ов
1.	Акция «Собери ребенка в школу»	социально-педагогическое	ДТ	21.08.19	Волохова Л.	УО	2
2.	Открытие детского сада в с.Ир	соц-пед-ое	Д/с с.Ир	23.08.19	Волохова Л.	УО	4
3.	Концерт в честь Дня пожилого человека «От сердца к сердцу»	социально-педагогическое	ДТ	01.10.19	Волохова Л.	СОБЕС	130
4.	«Вожатый нас ведет» - Посвящение в вожатые	социально-педагогическое	ДТ	28.10.19	Качмазова М.	УО	80
5.	«День рождения РДШ» - Слет	социально-педагогическое	ДТ	28.10.19	Волохова Л.	РДШ	100
6.	«Молодость Осетии» - районный отбор на респ конкурс	художественное	Муз.школа с. Октябрьское	14.11.19	Габуева С.В. Журавлева Г.Н.	ОПДМ	8
7.	Соревнования ШСК	спортивное	Спортком-кс	29.11.19	Волохова Л.	МОиН	26
8.	День Конституции - вручение паспортов	гражданско-патриотическое	ДТ	12.12.19	Волохова Л.	АМС	70
9.	Брейн-ринг по Конституции	социально-педагогическое	ДТ	12.12.19	Волохова Л.	МинНац	50
10.	Новогодний утренник для ПДН	художественное	ДТ	27.12.19	Есиева Э.С.	СОБЕС	50

Районные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Место пров.	Дата поведения	Ответственный	Кол-во участников
1.	«Осетия! Радость моя и любовь» Брейн-ринг в честь Дня Республики	социально-педагогическое	ДТ	20.09.19	Волохова Л.	60чел.
2.	«Мой Коста» Брейн-ринг	социально-педагогическое	ДТ	14.10.19	Волохова Л.	
3.	«Мой Коста» Гала концерт	социально-педагогическое	ДТ	17.10.19	Волохова Л.	100
4.	25летие Конституции РСО-А	гражданско-патриотическое	ДТ	12.11.19	Волохова Л.Л.	40
5.	«Знамя Победы»	гражданско-патриотическое	ДТ	24.01.20	Есиева Э.С.	80
6.	«Защитник»	гражданско-патриотическое	ДТ	28.02.20	Есиева Э.С.	70

Мероприятия ДТ

№	Наименование мероприятия	Направ-ние деятельности	Место проведения	Дата поведения	Ответственный	Кол-во уч-ов /работ)
1.	«День Российского флага»	социально-педагогическое	ДТ	22.08.19	Волохова Л.Л	20

2.	«День открытых дверей», концерт для новичков и род-ей	социально-педагогическое	ДДТ	27.09.19	Волохова Л.Л	80
3.	«Заговор Снеговиков» - Новогодний утренник	художественное	ДДТ	28.12.19	Есиева Э.С.	60
4.	«Символ года» - Новогодний В-ж	художественное	ДДТ	8.01.20	Волохова Л.Л	95
5.	«Зимние каникулы»	социально-педагогическое	ДДТ	29.12.19- 12.01.20	Есиева Э.С.	
6.	«Непоправимое несчастье»	социально-педагогическое	ДДТ	17.01.20	Габуева С.В.	40

Организационно-массовая работа представлена подготовкой мероприятий различного уровня: организация районных конкурсов (14) в целях отбора для участия в Международных, республиканских и районных мероприятиях (19), мероприятия по взаимодействию с другими организациями (6), игровые и познавательные программы для обучающихся ДДТ (7).

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенности образовательного процесса:

Организация образовательного процесса в ДДТ строится на основе учебного плана и образовательных программ.

Образовательная программа ДДТ основана на примерных, модифицированных и авторских программах, утверждаемых директором.

Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал. Дети могут получать домашние задания.

После прохождения полного курса образовательной программы обучающиеся получают Свидетельства об окончании творческого объединения.

Творческие объединения

Дома детского творчества на базах школ района в **2018-2019** учебном году

№ шк	Школы района	Направление ТО	Наименование ТО	Ф.И.О. педагога	всего групп	кол. 1г.о	кол. 2г.о	кол. 3г.о	кол. об-ся	на 1.1 0	кол. в мае
1.	СОШ № 1 ст. Архонская	фолькл. ансамбль	«Веселинки»	Журавлева Г.Н.	3	36	37	21	80	124	
2.		Вокальное искусство	«Самоцветы»	Зангиева Т.Ю.	3	15	45	0	60	60	
3.	СОШ № 2 ст. Архонская	рукоделие	«Аленький цветочек»	Цыбань И.М.	1	10	17	0	27	10	
		Муз-драм искусство	«Браво»		2	40	20	20	80	156	
4.	СОШ с. Чермен-2	Театральная студия	Театр-студия	Волохова В.А.	2	20	0	0	40	40	
5.	СОШ с. Чермен-1	Театральная студия	Театр-студия	Волохова В.А.	2	20	0	0	40	40	
6.	СОШ с. Ир	Начально-техническое творчество	«Затейники»	Суанова Л.Х.	3	40	48	0	30	62	
7.	СОШ с. Комгарон				2	42	0	0	30	87	
8.	СОШ с. Куртат				2	46	22	0	30	48	
9.	СОШ № 2 с. Камбилеевское	художественное	«Акварель»	Бигулова И.Р.	1	23	0	0	23	13	
10.	СОШ № 2 с. Камбилеевское	художественное	«Мелодии Иристона»	Пухаева Л.В.	1	15	0	0	15	13	
11.	СОШ с. Сунжа	художественное	«Ир»	Бестаева З.В.	2	46	0	0	46	40	
12.	СОШ с. Михайловское	Театральная студия	«Сабиты айвад»	Калоагова М.Х.	2	59	0	0	40	59	

13.	СОШ № 2 с.Ногир	Шахматы	«Ладья»	Базаева Г.К.	1	22	0	0	22	22	
		Сценический юмор	КВН	Дзукаев З.Г.	1	12	0	0	20	10	
14.	СОШ № 1 с.Ногир	Сценический юмор	КВН		1	5	10	0	20	10	
15.	СОШ с. В/Саниба	Сценический юмор	КВН		1	0	22	0	20	22	
16.	ООШ. с. Сунжа	Патриотический клуб	«Ровесники»	Цхурбаева З.Ц.	1	0	38	50	30	51	
		Развивающие программы	«Любознайки»	Цхурбаева З.	1	0	10	0	40	36	
		Мнтеллект. игры	«Зондабита»	Цхурбаева З.	1	0	0	0	10	10	
17.	СОШ №1 с.Тарское	Осетинская гармоника	«Дидинаг»	Джиоева А.У.	1	9	6	0	12	12	
18.	СОШ с. Майское	Доул	«Лезгинка»	Хосроев А.И.	3	20	31	0	40	50	
19.	СОШ с.Новое	Шахматы	«Шах-Мат»	Таркоева Х.Ю.	4	30	32	0	80	87	
						490	137	141	768		

в Доме детского творчества

№ то	направление	Наименование т/о	Ф.И.О. педагога	всего групп	кол 1г/о	кол. 2г/о	кол. 3г/о	кол. обуч	на 10.01.20	обуч в мае
1.	Национальные танцы	«Сармат»	Гаглоева Д.Т.	3	41	0	0	80	72	
2.	Осетинские танцы	«Ритмы Кавказа»	Джиоева С.З.	2	23	21	28	80	60	
3.	Осетинские танцы	«Ритмы Кавказа»	Бестаева З.В.	2	23	21	27	80	67	
4.	Осетинская гармоника	«Мелодии Иристона»	Пухова Л.В.	1	9	4	2	14	15	
5.	Вокальное пение	«Вдохновение»	Габуева С.В.	1	10	7	5	40	28	
6.	Доул	«Лезгинка»	Хосроев А.И.	1	14	0	0	14	15	
5	Подготовка к школе	РЭР «Умка»	Кабисова С.Б.	3	30	0	0	40	37	
6	Сценический юмор	«КВН»	Дзукаев З.Г.	1	10	0	0	20	10	
7	Рукоделие	«Кукольный дом»	Дзиоева К.Н.	3	34	15	0	60	58	
8	Туристско-краеведческое	«Наследие»		2	10	10	0	20	20	
9	Инжинеринг	«Марио»	Теблосва З.Р.	4	26	0	0	26	74	
10	Мультимедия	«Успех»	Кораева Ф.К.	1	25	0	0	25	40	
11	Брейн-ринг	«Стремление»	Егонян Е.О.	1	10	0	0	10	0	
	ИТОГО:				232	62	114	408		
	Всего:				722	199	255	1176		

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;

- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения.

Предельная наполняемость в объединениях согласно Уставу:

Первого года обучения – до 15 человек;

Второго – не менее 10-12 человек;

Третьего и больше - не менее 8- 10 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников объединений, методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки знаний, умений, навыков воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка воспитанников:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность:

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

5. Достижения воспитанников

Участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная, итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие обучающиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведенных или непереведенных на следующий год обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Содержание образования в ДДТ представлено 21 программой, из них 1 авторская (Пухова Л.В. «Мелодии Иристана»), остальные – модифицированные. Программы направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению рабочих программ в Доме детского творчества проведена корректировка ранее созданных рабочих программ.

Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ, не только надежно формирующих умения

и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относительно прошлого учебного года не изменились.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дом детского творчества как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков, учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

СПИСОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДДТ

Вид образовательной деятельности	Наименование программы	Ф.И.О. автора	тип программы	направление	Возраст обуч.	Продолжительность обучения	Год разраб. работ	рецензия
----------------------------------	------------------------	---------------	---------------	-------------	---------------	----------------------------	-------------------	----------

							ия	ки	
1.	осетинские танцы	«Ритмы Кавказа»	Джигоева С.З.	модифицированная	художественно-эстетическое	6-17	5 лет	2007	Бритаева Г.Я Елканов В.М.
2.	национальные танцы	«Сармат»	Гаглюева Д.Т.	модифицированная	художественно-эстетическое	8-18	3 год	2019	
3.	краеведение	«Наследие»	Дзигоева К.Н	модифицированная	эколого-краеведческое	7-17	3 год	2006	
4.	ДПИ	«Кукольный дом»	Дзигоева К.Н	модифицированная	художественно-эстетическое	7-15	2 года	2017	
5.	ИЗО	«Акварель»	Бигулова И.Р	адаптированная	художественно-эстетическое	5-14	2 год	2019	
6.	осет. гарм-ка	«Мелодии Иристона»	Пухова Л.В.	авторская (коллект.)	художественно-эстетическое	8-15	5 лет	2010	
7.	доул	«Лезгинка»	Хосроев А.И	модифицированная	художественно-эстетическое	6-17	2 года	2018	
8.	фольклорный хор	«Веселинки»	Журавлева Г.Н	авторская	художественно-эстетическое	7-15	5 лет	2007	
9.	вокальное пение	«Вдохновение»	Габуева С..В.	модифицированная	художественно-эстетическое	6-15	3 год	2010	
10	оригами	«Оригами – мир забавный»	Суанова Л.Х.	модифицированная	начально-техническое	6-11	2 года	2007	
11	ШРР	«Умка»	Кабисова С.Б.	адаптированная	социально-педагогич	5-6	1 год	2009	
12	интеллект	«Ровесники»	Цхурбаева З.Ц.	авторская	Социально-педагогическое	8-12	3 год	2007	
13	Интеллект. Брейн-ринг	«Стремление»	Егонян А.Е.	Модифицированная	Социально-педагогическое	12-17	1 год	2019	
14	Сценический юмор	«КВН»	Дзукаев З.Г.	модифицированная	художественно-эстетическое	9-18	2 год	2013	
15	Театральное искусство	«Театр-студия»	Волохова В.А.	модифицированная	художественно-эстетическое	7-18	2 год	2014	
16	Музыкальная студия	«Браво»	Цыбань И.М.	модифицированная	художественно-эстетическое	12-15	3 год	2016	
17	Техника Канзаши	«Аленький цветочек»	Цыбань И.М.	модифицированная	художественно-эстетическое	10-16	1 год	2016	
18	Шахматный клуб	«Шахматы»	Таркоева Х.Ю.	модифицированная	Физкультурно-спортивная	5-17	3 года	2017	
19	Инженеринг	«Марио»	Тиблоев З.Т.	Модифицированная	Техническое	5-10	1 год	2019	
20	Мультимедиа	«Успех»	Кораява Ф.К.	модифицированная	техническое	10-16	1 год	2019	

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУДО ДДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения

Вся учебно-воспитательная работа Дома детского творчества в 2019 учебном году подчинялась Дорожной карте МБУДО «Дом детского творчества» на 2016-2020гг. Эта программа развития стала основой, мобилизующей усилия всех творческих объединений ДДТ и школ района, для формирования духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной общественно-полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации, саморазвитию и

самоутверждению. Через любовь и толерантность к ближнему воспитывались высокие нравственные качества: доброта, милосердие, любовь к Родине, родному краю, труду, уважение к труду педагога.

Реализация этой программы включала решение конкретных образовательных и воспитательных **ЗАДАЧ**:

- учебно-воспитательная работа творческих объединений по различным направлениям;
- организация и проведение районных массовых мероприятий: праздников, фестивалей, конкурсов, выставок;
- организация участия в республиканских мероприятиях;
- концертная деятельность;
- досуговая деятельность.

Дом детского творчества Пригородного района осуществляет учебно-воспитательную деятельность по 6 направлениям воспитательной работы, преследуя главную цель: воспитание поликультурной личности и развития заложенных природой творческих способностей детей. Это возможно при качественном осуществлении учебной деятельности и содержательном воспитательном процессе. Он реализуется в мероприятиях, организованных для обучающихся творческих объединений Дома детского творчества и школьников района.

Система воспитательной работы ДДТ строится на участии в республиканских Акциях и конкурсах, организацией районных мероприятий и мероприятий для обучающихся творческих объединений ДДТ по всем направлениям. Вовлекая обучающихся в данную систему педагогический состав ДДТ стремится к достижению поставленных целей и задач. Это делает воспитательную деятельность разнообразно, многоплановой и более результативной.

Учебно-воспитательная деятельность содержит основные виды занятий: учебные, открытые, отчетные. В минувшем 2018-2019 уч.году было проведено 9594 часа или 3960 занятий, а именно: 4752 часа 1 года обучения в 33 группах, 3024 часа в 14 группах 2 года обучения и 1728 часов в 8 группах 3 и последующих годов обучения. Из них 2376 занятий 1 года обучения, 1584 – 2 года и 3 годов обучения, в том числе 16 открытых занятий, 14 отчетных, не считая засчитанные как отчетные занятия результативные участия в Международных конкурсах у 4 ТО.

Дом детского творчества осуществляет учебно-воспитательную деятельность в 20 творческих объединениях с общим охватом 1285 обучающихся – из них: 742 девочки и 543 мальчики, 923 чел. занимаются на базе 15 школ района, что составляет 2/3 от общего контингента, и 362 чел. в ДДТ.

В соответствии с рекомендациями Минобразования России, Дом детского творчества охватывает все 6 направлений.

Популярность творческих объединений художественной направленности остается преимущественной, особенно у направления народной хореографии. Из 20 т/о 13 - абсолютное большинство - составляют % 65 художественного воспитания.

Следует отметить, что в этом году наблюдается рост детских объединений технической направленности.

В отличие от спортивной и эколого-краеведческой направленностей, составляющих по 4-5%, занятие техническим творчеством представлено 10 % от общего количества творческих объединений.

Для сравнения приведена таблица анализирующая контингент творческих объединений по направленностям. Здесь количество подростков, предпочитающих заниматься художественным творчеством, сильно преобладает: более трех четвертей от общего количества детей.

Все обучающиеся, занимающиеся в хореографических объединениях, имеют справки о состоянии здоровья и допуске к занятиям с физическими нагрузками в соответствии с СанПином.

С родителями всех обучающихся с 1 года обучения заключаются договора о предоставлении образовательных услуг и соответствуют количествам заявлений от родителей, не возражающих от занятий детей выбранного ими направления. На основании количества укомплектованных групп в соответствии с этими документами и формируется нагрузка педагогических работников в соответствии со штатным расписанием.

Сохранение контингента достигает 84%. Это на 20% выше требований дополнительного образования, учитываемых при аттестации педагогов.

Этому способствуют поездки детей на Международные конкурсы, рост результативных участия в республиканских мероприятиях, организация интересного плодотворного досуга во время каникул и в праздничные дни.

В следующем году предварительные списки, переведенных на следующий год обучающихся, освоивших содержание по годам обучения образовательных программ, предполагается около 450 человек, что составляет треть контингента этого года.

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТНИКОВ ДДТ ПО ШТАТНОМУ РАСПИСАНИЮ

Административно-управленческий персонал:

- 1) 1- директор
- 2) 1 - заместитель директора по АХЧ
- 3) 1 - зам.директора по УВР
- 4) 1 - главный бухгалтер

Педагогический персонал

- 1) 18 - педагогов дополнительного образования
- 2) 4 - концертмейстеров
- 3) 4 – педагога- организатора
- 4) 2 – методист

Технический персонал

- 5) 6 - технического персонала

Всего 38 сотрудников

Требования к высокой квалификации педагогических работников растут. Коллектив ДДТ, осуществляющий учебно-воспитательный процесс, состоит на 76% из людей, обладающих высшим и неполным высшим образованием, 17% - средним специальным.

Право вести образовательную деятельность 3-м педагогам подтверждено свидетельством о прохождении курсов, подтверждающих квалификацию «педагог дополнительного образования» в СОРИПКРО.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ

Стаж работы более 20 лет имеют 5 педагогов –11,2%

➤ От 5 до 10 лет – 8 педагогов – 38 %

- От 10 лет до 20 – 9 человек – 44 %
- до 5 лет – 5 человек, что составляет – 19.2 %
- свыше 30 лет - 7 человек - 1,89%

Состав педагогического коллектива ДДТ представлен как молодежью, начинающей свой путь в педагогике, так и опытными педагогами, составляющими кадровую основу учреждения. В основном, учебно-воспитательный процесс осуществляют педагоги, имеющие достаточный опыт работы и только четверть составляют молодые работники.

- численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 человека - 0,81%
- численность педагогических работников в возрасте до 55 лет - 6 человек - 1,62%

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПО ПОЛОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Коллектив ДДТ преобладают женщины – 32 человек – 84,2%, мужчины составляют – 6 человек – 15,7%.

Высшая квалификационная категория предъявляет высокие требования к содержанию и результативности педагогических работников. Рост количества образованных педагогов соответствует и Закону «Об образовании РФ», и модернизации образования.

Без категории: Бигулова И.Р, Алборова М.Ю, Дзицоева К.Н, так как работают только 2 года.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДДТ проводятся на курсах повышения квалификации в РДДТ И СОРИПКРО.

За последние 5 лет численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников – 20 человек – 5,4%.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально-техническая база ДДТ постоянно совершенствуется. В соответствии с современными требованиями, предъявляемым к дополнительному обучению и проведению массовых мероприятий, в ДДТ на сегодняшний день приобретено:

Учебно-воспитательный процесс Дома детского творчества обеспечивался с помощью материально-технической базы:

- звуковая аппаратура;
- музыкальный центр;
- телевизор;
- фотоаппарат;
- компьютер – 5шт.
- ксерокс-принтер-3шт.;
- цветной принтер;
- фортепиано – 2шт.;
- диатоническая национальная гармоника;

- доул;
- микрофоны вокальные – 4 шт.

В ДДТ постоянно проводится работа по разработке новых источников получения дополнительных денежных средств без ущерба для выполнения основного муниципального задания. Проводятся мероприятия по экономному и строго целевому расходованию бюджетных средств и средств, поступивших от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, а также средств, поступивших от добровольных пожертвований. В течение 2017-2018 учебного года администрацией ДДТ были обеспечены условия по:

- соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;
- оздоровлению обучающихся;
- социальной защите работников и обучающихся;
- стабильному функционированию в течение года.

В 2019-2020 году нам необходимо продолжить работу по приобретению необходимой орг. техники и методических пособий, замене мебели, а также многие другие.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что для нормального функционирования учреждения в следующем учебном году нужно обеспечить выполнение следующих условий: - производить расходы в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;

- соблюдение государственной дисциплины при расходовании материальных и финансовых средств;
- организовать работу по привлечению и сохранению числа обучающихся в ДДТ;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Проведенный анализ уровня актуального развития ДДТ позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ в ДДТ отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- ✓ высокая и стабильная результативность образовательной системы ДДТ позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в республике;
- ✓ постоянное развитие ДДТ в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений методическую поддержку по методической деятельности;
- ✓ Дом детского творчества сохранил основной контингент своих воспитанников;
- ✓ в ДДТ сложилось качественное образование, позволяющее воспитанникам эффективно реализовывать свои способности, применять на практике полученные знания;
- ✓ кадровый состав педагогических работников позволяет «ДДТ» в высокой степени предоставить населению качественные услуги по дополнительному образованию детей;

- ✓ работу с родительской общественностью необходимо активизировать, начиная с родительских комитетов структурных подразделений;
- ✓ ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения ДДТ за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств;
- ✓ наряду с достижениями педагогический коллектив ДДТ определил проблемы, которые предстоит решать в стратегической **перспективе**;
- ✓ нехватка квалифицированных педагогических кадров;
проблема расширения помещений, в связи с увеличением контингента обучающихся;
- ✓ необходимость повышения уровня образования в системе внеурочной деятельности, дошкольного развития и предпрофильного обучения;
- ✓ для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательный процесс предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися.
- ✓ Необходимо приобретение орг. техники и методических пособий, замена мебели.